

# Informe de gestión Fundación Promoción Humana

2022



FUNDACION ALFONSO CASAS MORALES PARA LA

PROMOCION  
HUMANA





**01**

INTRODUCCIÓN

**02**

NUESTRA IDENTIDAD

**03**

VALORES

**04**

POBLACIÓN

**05**

SITUACIÓN FINANCIERA

**06**

ESTRUCTURA OPERACIONAL

**06**

PROYECTOS

**07**

CENTRO DE APOYO PEDAGÓGICO

**11**

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

**12**

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

**14**

ACTIVIDADES



# Introducción

La Fundación Alfonso Casas Morales para la Promoción Humana, es un ente social de carácter privado, reconocida como entidad sin ánimo de lucro, creada con el único interés de vincularse y apropiarse de la realidad social que existe en nuestro país de inequidad y exclusión, dejando de lado su posición de caridad para dirigir sus fines a la capacitación y educación social de la comunidad.

La Fundación Promoción Humana, se dedica al desarrollo de proyectos educativos y sociales, encaminados a favorecer a población vulnerable y en alto riesgo social; su misión es gestionar procesos educativos de alto impacto social, que promuevan la dignidad y la transformación social, con el fin de proyectarse como una organización sólida, sostenible y reconocida en la zona.

Los proyectos se planean en las instalaciones de la Fundación, ubicada en el barrio La Perla y benefician a la comunidad aledaña vinculada directamente a los proyectos socio-educativos, niños, niñas, jóvenes, adultos mayores y familias.

Atendiendo a nuestra intención de mantenerlos informados sobre el funcionamiento actual y evolución de la situación financiera y operativa de la Fundación Alfonso Casas Morales para la Promoción Humana, a continuación, les presentamos el informe de gestión correspondiente al año 2022.

# Nuestra identidad

## M I S I Ó N

Desarrollar programas dirigidos a mejorar los procesos de aprendizaje y rendimiento escolar de la población aledaña al colegio y programas de atención al adulto mayor guiados por valores que dignifican a la persona y le permiten desarrollarse y vivir aportando y recibiendo en su entorno para crear una sociedad más equitativa y con acceso a mejores condiciones de vida familiar, social y laboral.

## O B J E T I V O S   A   F U T U R O

Ser un referente para la sociedad y para organizaciones afines a nuestra misión a nivel local y nacional, en programas para N, N y A con énfasis en proyectos educativos y programas para el adulto mayor con la participación de la comunidad del Colegio y funcionarios de la Fundación, fortaleciendo estas actividades con alianzas del sector educativo y social del país.

# Valores

## 01

**Respeto:** Disposición y manera de actuar cordial, que se da dentro y fuera de la Fundación en el desarrollo de actividades entre las personas que participan en esta (docentes, estudiantes y personal administrativo).

## 03

**Empatía:** Capacidad de entender el contexto en el que se trabaja, las problemáticas y las necesidades de los diferentes actores involucrados buscando dar soluciones identificadas y priorizadas.

## 02

**Promoción social:** Propósito de brindar las herramientas, el apoyo y acompañamiento necesario que permitan mejorar la calidad de vida y la proyección de los individuos.

## 04

**Transparencia:** Proceso de claridad de todas las actuaciones de la fundación hacia toda la comunidad, hacia el interior de la Fundación y el cumplimiento de las normas estatales.





# Población

## **05** EMPLEADOS

NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES  
Y ADOLESCENTES **41**

## **66** ADULTOS MAYORES

ALIADOS  
PROFESIONALES **21**

## **09** INSTITUCIONES ALIADAS

- Gimnasio Campestre
- Colegio Clara Casas Morales
- Universidad Distrital
- IED Cristóbal Colón
- IED Agustín Fernández
- IED Divino Maestro
- IED General Santander
- Colegio Colombo Sueco
- IED Usaqué

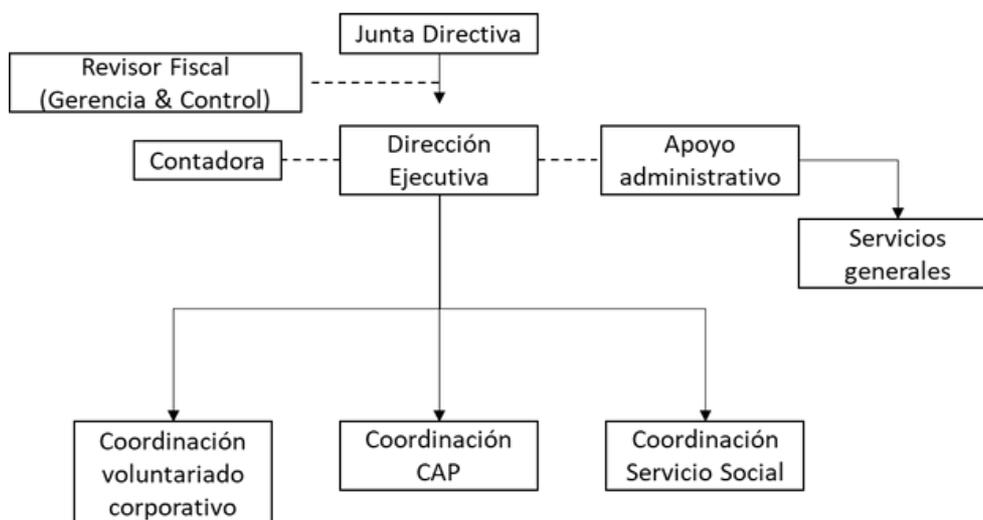
# Situación Financiera

El 2022 fue un año en el que la Fundación reestructuró su operación alineando los proyectos que se ejecutan con la nueva misión, este ejercicio permitió que nuevos aliados llegaran a la Fundación generando mayores ingresos en comparación a años anteriores. Al final del año se reflejó un superávit de \$87.736.665 m/cte.

## Recaudación de fondos:

- Arriendo local: \$30.252.120
- Servicio Social Estudiantil: \$88.158.161
- Donaciones: \$84.552.149
- Eventos: \$82.424.592
- Proyectos: \$19.786.000
- Ingresos no operacionales: \$43.723.582

# Estructura organizacional



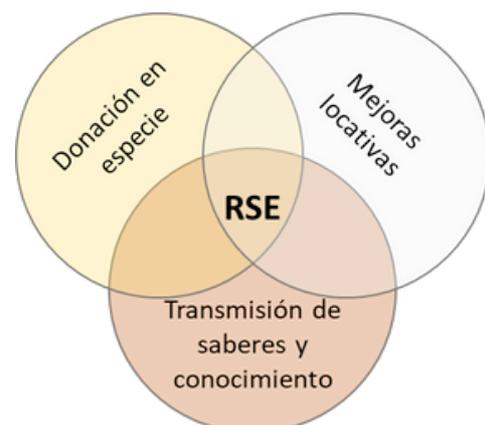
## Proyectos



Centro de apoyo pedagógico  
105 beneficiarios



Servicio Social Estudiantil  
+1.000 estudiantes



Responsabilidad Social Empresarial  
2 empresas  
4 familias apoyadas

# Centro de Apoyo Pedagógico



Centro de apoyo enfocado en  
procesos de formación  
académica

Este proyecto surge a partir de las necesidades presentadas por los estudiantes y los vacíos que identificábamos en las actividades con respecto a comprensión de lectura, procesos matemáticos y solución de problemas. El trabajo que se realiza en este proyecto enfocado en procesos es una herramienta y apoyo para el desarrollo de contenidos trabajados en los colegios.

El Centro de Apoyo Pedagógico se desarrolla a partir de un diagnóstico inicial y la identificación de dificultades presentadas desde una valoración de terapia ocupacional, con el fin de realizar un trabajo personalizado según la edad, el curso y el informe de cada estudiante.

El CAP se ha venido ejecutando a partir de las siguientes etapas:

- Evaluación de diagnóstico terapéutico y pedagógico.
- Elaboración de cartillas de trabajo personalizado.
- Acompañamiento y seguimiento de trabajo.



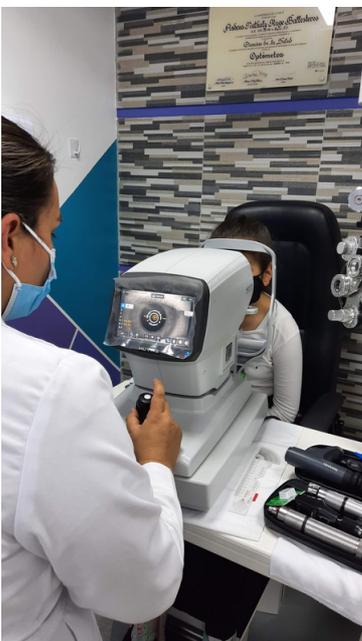
Un grupo de docentes del Gimnasio Campestre trabajaron con los participantes más pequeños en seguimiento de instrucciones, análisis e inferencias y comprensión lectora a través de actividades experimentales en las instalaciones del colegio. Adicional a estas actividades, los participantes realizaron actividades deportivas por las tardes trabajando en las áreas recomendadas en el diagnóstico realizado por terapia ocupacional del colegio.



## Exámenes médicos

Como complemento de las evaluaciones que se realizaron desde lo terapéutico y lo pedagógico se realizaron exámenes médicos los cuales ayudaban a solucionar problemas identificados en las evaluaciones. Al evidenciar dificultades para leer, pronunciar palabras o de movilidad se realizaron exámenes de optometría, audiometría y nutricional.

### Optometria



La doctora Monica Pinilla realizó estudio de ojos a todos los participantes identificando necesidades y afectaciones visuales de cada uno. Además, se hizo un estudio a los participantes que tenían más dificultades. Se les regalaron las gafas formuladas a quienes lo necesitaban.

## Valoración nutricional

La doctora María Clara Casas realizó una valoración nutricional y de crecimiento a los participantes en la sede de la Fundación, durante una jornada los niños acudieron con sus padres a esta valoración que por otros medios sería difícil acudir. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

- Hay un interés por obtener una valoración nutricional por parte de las familias.
- Dieta desbalanceada. El desayuno y comida es en casa y la comida es muy escasa, el almuerzo asisten a comedores comunitarios donde reciben un menú más completo.
- No se evidenciaron hábitos de ejercicio. El poco ejercicio que realizan se da en el recorrido de la casa al colegio y la hora semanal de educación física.
- Se recomienda aumentar el consumo de frutas, verduras y proteínas y hacer seguimiento cada seis meses.

## Charlas en casa

Se realizaron charlas orientadas por profesionales en el tema dirigida exclusivamente a los padres de familia de la Fundación. Los temas trabajados se seleccionan según una problemática identificada previamente en el contexto de los participantes.

En la primera charla, Marcela Corredor, directora del CAP del Gimnasio Campestre, compartió con los padres de familia tips y herramientas de técnicas de estudio en casa, para que el trabajo los colegios se pueda complementar en casa.





“Esta ha sido una experiencia enriquecedora y gratificante en donde el servicio se encuentra con el cariño de los niños que valoran inmensamente el trabajo que hacemos en el Laboratorio de Arte”

Santiago Pacheco  
Profesor Gimnasio Campestre

Muy gratificante y emocionante trabajar con niños tan receptivos y agradecidos por lo que hacemos con ellos. Ver su disposición y entusiasmo, genera mucha emoción y satisfacción de nuestra profesión y poder colaborar con la formación y educación de seres tan maravillosos como estos niños, es una gran experiencia y ganancia para mi”

Amanda Gamez  
Profesora Gimnasio Campestre



“El estudiar es proyectar un mejor futuro”.

Alix Beltran  
Profesora Gimnasio Campestre



"El crecimiento de una nación se construye si todos trabajamos con empatía hacia el otro y con la plena convicción de que estamos en este mundo para crecer juntos. Gracias a la fundación por permitirme madurar mi visión y desarrollarme desde una perspectiva profesional y personal."

Giovanni Escobar  
Profesor Gimnasio Campestre



# Servicio Social Estudiantil

En el transcurso del 2022 se continuó con el trabajo del programa GCODS en el colegio Gimnasio Campestre en el que participaron los 14 grados del colegio trabajando los diferentes objetivos de desarrollo sostenible. Los talleres teóricos y experienciales estuvieron a cargo de la empresa Remma.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer el objetivo a profundidad, realizar actividades experienciales con el fin de entender el objetivo y proponer un objetivo para cumplir en el segundo semestre escolar.



Preescolar



Primero de primaria



Segundo y tercero de primaria



Cuarto y quinto de primaria



Sexto y séptimo de bachillerato



Octavo y noveno de bachillerato



Décimo y once de bachillerato

## Día del abuelo

Los estudiantes de 4° participaron en el día del abuelo acompañándolos en las actividades que realizaron en cada curso del colegio. Además, compartieron un desayuno y tiempo de lectura y compartir historias y conocimientos.



# Responsabilidad Social Empresarial

La Fundación abrió las puertas a las empresas para participar en el nuevo proyecto e involucrarse en el barrio La Mariposa ayudando a las familias de la Fundación mejorando la calidad de sus viviendas. En abril participaron 11 de la empresa Tul y en noviembre 13 de Auto renting, en cada ocasión se beneficiaron dos familias de la Fundación.





"La actividad fue muy gratificante para mi, pues aportarle a la comunidad desde lo que hago día a día es una experiencia que todos deberían vivir en algún momento"

David Restrepo  
Brand Specialist TUL



"Muy agradecida a las personas que me ayudan, yo si que necesito estas ayudas."

Margarita Beltrán  
Beneficiaria Fundación Promoción Humana



"Para nosotros fue una sorpresa porque no pensamos que nos fueran a apoyar arreglando nuestra casa. Aprende uno de ustedes y ustedes un poco de nosotros."

Israel Mendoza  
Beneficiario Fundación Promoción Humana

# Actividades

## Feria Gimnasiana

El sábado 02 de abril se realizó en el Centro de Eventos Marruecos la tradicional Feria Gimnasiana la cual asistieron +1.800 personas para participar en las diferentes actividades propuestas según las edades.



## Bazar, día de la familia

Después de dos años de hacer este evento de manera virtual, el 19 de noviembre se reencontraron más de 1.500 personas a compartir como comunidad del Gimnasio Campestre.



## Primera Comunión

En marzo del 2022 hicieron la primera comunión 63 niños el cual se venían preparando desde el año anterior. Contamos con la participación de varias familias de 3° del Gimnasio Campestre quienes donaron un recordatorio de este día a cada niño.



FUNDACION ALFONSO CASAS MORALES PARA LA

PROMOCION  
HUMANA



[www.fpromocionhumana.org](http://www.fpromocionhumana.org)

[direccion@fpromocionhumana.org](mailto:direccion@fpromocionhumana.org)

Carrera 6A No. 162A -52

 [fundacionpromocionhumana](https://www.instagram.com/fundacionpromocionhumana)